

ПЛАН
ПО ФОРМИРОВАНИЮ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
на 2019-2020 учебный год

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:

1. развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
2. формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
3. развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
4. формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
5. воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
6. формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.



Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Ожидаемые результаты работы с детьми по вопросу ранней (детской) профориентации:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели и родители
Продолжительность курса: проект рассчитан на 1 год.

Тематический план

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями	Материал, оборудование
Сентябрь	«Профессии в детском саду»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	Форма проведения: экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Основные понятия: воспитатель, медсестра, прачка, повар, вахтер, помощник воспитателя, забота, любовь к детям.	Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования игровых ситуаций: в кабинете медсестры, на прачке, на кухне.
Октябрь	«Врач»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать	Форма проведения: беседа, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».	Атрибуты для моделирования игровой ситуации: «В кабинет у врача», «Процедурный кабинет»

		понимание значимости данной профессии для общества.	Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод.	
	«Фармацевт»	Цель: обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	<p>Форма проведения: беседа, экскурсия в аптеку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»</p> <p>Основные понятия: фармацевт, лекарства, антибиотики.</p>	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека»
ноябрь	«Нефтяник»	Цель: формировать представление о профессиональной деятельности нефтяника.	<p>Форма проведения: презентация подготовленная воспитателем «Мой папа - нефтяник».</p> <p>Основные понятия: нефть, скважина, нефтяник</p>	<p>Мультимедийное оборудование, презентация. Нефть, перо для экспериментально-исследовательской деятельности.</p> <p>Изготовленная буровая вышка (из бросового материала, трубы, изготовленные из бумаги и деревянных палочек).</p> <p>Рассматривание, книжных иллюстраций, фотографий, плакатов, в котором находится рисунок, где старуха Шапокляк с тортом; эмблемки;</p>

				коробка, в которой лежат полицейские принадлежности : фуражка, пагоны, кобура и пр.
Декабрь	«Почтальон»	Цель: знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	Форма проведения: экскурсия на городскую почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Почта»
	«Строители»	Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам .	Форма проведения: НОД. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам , цемент, щебень	Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Фотографии с изображением красивых зданий и домов
Январь	«Аниматоры»	Цель: познакомить с профессиональной деятельностью аниматоров.	Форма проведения: беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка	Атрибуты для моделирования сюжетно-ролевой игры «Аниматор» костюмы, маски, колпаки, шары, машинки на ленточках,

			<p>костюмов, украшение зала, организация конкурсов</p>	<p>мольберты, фломастеры, листы бумаги А-4 .</p>
Февраль	«Пожарная часть»	<p>Цель: познакомить с профессиональной деятельностью пожарного защитниками своей страны.</p>	<p>Форма проведения: беседа, экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.</p>	<p>Предметные картинки со снаряжением пожарного, оборудованием для тушения пожара</p>
Март	«Домохозяйка»	<p>Цель: познакомить детей с профессией-домохозяйка. воспитывать уважение к труду домохозяйки.</p>	<p>Форма проведения: презентация подготовленная воспитанницей «Моя мама домохозяйка».</p> <p>Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая.</p>	<p>Мультимедийное оборудование, презентация.</p>
	«Парикмахер» «Косметолог»	<p>Цель: познакомить с профессиями: парикмахер, косметолог</p>	<p>Форма проведения: беседа, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа,</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон красоты «Мальвина»</p>

			маски, здоровье и красота, лечение.	
Апрель	"Все профессии нужны, все профессии важны"	Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа.	Музыка Л.Деревягина «Кем быть», эмблемы для команд, мультимедийное оборудование, презентация предметы для игры «Кто здесь был и что забыл» 1) Шляпа цилиндр, пипетка, фляжка, кисть, мел, жезл полицейский; 2) Ножницы, свисток, шприц, молоток, палитра, калькулятор; Ноты, обои, кукла, отвёртка, руль.

Список литературы.

1. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М., 2010
2. Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. – 136 с.
3. Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012. № 2
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 20 июля 2011 г. № 2151 // Российская газета. – 2011 г. – 21 ноября
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151» от 17 ноября 2011 г. № 03-877
6. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014
7. Интернет ресурсы:
<http://nsportal.ru/>
<http://festival.1september.ru/articles/566837/pril2.doc>
<http://festival.1september.ru/articles/566837/pril1.doc>
8. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 2012 г. – 31 декабря